

**Краткое содержание отчета**

1. Пояснительная записка;
2. Общие сведения об образовательном учреждении;
3. Система управления;
4. Образовательная деятельность. Раздел включает показатель численности учащихся МБОУ «СШ № 28»;
5. Содержание и качество подготовки обучающихся. Раздел включает показатель численности учащихся МБОУ «СШ № 28», успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации; показатель среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике; показатель среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике; показатель численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; показатель численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике; показатель численности выпускников не получивших аттестаты и получивших аттестаты с отличием об основном общем образовании и о среднем общем образовании;
6. Внеурочная занятость и воспитательная работа. Раздел включает показатель численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах; показатель численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального, международного уровней;
7. Организация образовательной деятельности. Раздел включает показатель численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в рамках профильного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;
8. Внутренняя система оценки качества образования;
9. Востребованность выпускников;
10. Кадровое обеспечение. Раздел включает показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля); показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория высшая, первая; показатель педагогического стажа и возраста педагогических работников; показатель повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников;
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
12. Материально-техническая база. Раздел включает показатель инфраструктуры МБОУ «СШ № 28»;
13. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
14. Выводы.

**Пояснительная записка**

Настоящий отчет составлен в соответствии с

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования(утверждено и введено в действие приказом от30.08.2014 № 126 – О) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования предоставляется школой ежегодно не позднее 20 апреля текущего года.Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; а также проводится анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности школы, подлежащие обязательному самообследованию, отражены в отчете в таблицах синего цвета в разрезе данных 1 года(отчетного года) .Иные показатели отражены в отчете в таблицах других цветов в качестве дополнения для более полной картины.

Отчет получил одобрение и признание результатов деятельности школы удовлетворительными на педагогическом и управляющем советах школы.

Отчет адресован, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами,укладом и традициями нашей школы.

Информация о результатах деятельности, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством настоящего отчета мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому, знаем к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!

Контакты для предложений и пожеланий:

тел.: (4932) 23-46-54;

E-mail: school28@ivedu.ru

С уважением, директор школы Виноградова Оксана Васильевна.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» г. Иваново основана в 1962 году.

Расположена по адресу: 153022, г. Иваново, ул. Нефедова, д. 10.

Учредителем МБОУ «СШ № 28» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа Иваново выполняет управление образования Администрации города Иванова, расположенное по адресу:153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа Иваново осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом, расположенный по адресу:153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

МБОУ «СШ № 28» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, выданную Департаментом образования Ивановской области 16.12.2015регистрационный № 1496. Настоящая лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования Ивановской области24.12.2015регистрационный № 724 (действительно по 24.12.2027).

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области 29.01.2013 № 37.ИЦ.02.000.М.000065.01.13

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Ивановской области 11.04.2006.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 1,34 га, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Ивановской области 10.11.2009.

Имеет индивидуальный номер налогоплательщика 3702443136.

Функционирует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования Администрации города Иванова от 30.10.2015 № 679.

Директор школы Виноградова Оксана Васильевна назначена приказом управления образования Администрации г. Иванова от 10.02.2022 № 27-К «О назначении на должность директора».

**Система управления**

***Учредитель***

**Муниципальное образование городской округ ИВАНОВО**

**Образовательная деятельность**

***Виноградова Оксана Васильевна***

Тел (4932)23-46-54

E-mail school28@ivedu.ru

Начальник управления образования

***Елена Васильевна Арешина***

Тел. (4932)30-86-52

Педагогический совет

Управляющий совет

Председатель

**Леднева Елена Владимировна**

Коллективные органы управления

Заместитель директора по АХЧ

***Волкова Ирина Германовна***

Тел:(4932) 23-46-54

E-mail school28@ivedu.ru

Заместители директора по УВР:

- ***Мосенкова Наталия Анатольевна***,

курирует методическую работу школы,

учебный процесс НОО;

- ***Баталова Ирина Анатольевна***,

***-Золкина Ирина Юрьевна***,

курируют учебный процесс ООО ,СОО;

-***Дымченко Валерия Владимировна***,

курирует воспитательную работу в школе;

Тел.(4932)23-67-68

E-mail school28@ivedu.ru

Профсоюз

Председатель ППО

**Огурцова Елена Геннадьевна**

Общешкольный родительский комитет

Председатель

**Лаврова Наталья Юрьевна**

Общее собрание работников

***Директор***

**Управление образования Администрации города Иванова г.Иваново, пл.Революции,д.6**

**Функции и полномочия Учредителя**

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку выпускника, обладающего навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией, ссохранённым здоровьем.

Достижение цели осуществляется при комплексном и системно-структурном характере инновационных изменений в образовательной системе школы, при реализации следующих задач:

* обеспечение общественно-государственного характера управления школой, технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательнойдеятельности;
* обновление содержания образования путем реализации Федеральных государственныхобразовательных стандартов с применением системно-деятельностного подхода на уровне начального и основного общего образования;
* широкое применение в образовательнойдеятельности на всех уровнях обучения современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;
* создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе подготовки педагогов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного и среднего общего образования.

По состоянию на 01 января 2023 года в школе обучается 667 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся МБОУ «СШ № 28» | | | | |
| год | общая численность учащихся, (человек) | в том числе | | |
| по образовательной программе начального общего образования, (человек) | по образовательной программе основного общего образования, (человек) | по образовательной программе среднего общего образования, (человек) |
| **2022** | **667** | **272** | **344** | **51** |

Структура учащихся по социально - экономическому статусу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | социально - экономический статус учащихся | **2022** |
| **1.** | из многодетных семей | **27** |
| **2.** | из неполных семей | **179** |
| **3.** | детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | **10** |
| **4.** | детей-инвалидов | **3** |
| **5.** | количество обучающихся индивидуально на дому, в том числе по уровням обучения: | **0** |
| **5.1.** | * в 1 - 4 классах | **0** |
| **5.2.** | * в 5 - 9 классах | **0** |
| **5.3.** | * в 10 - 11 классах | **0** |

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

В школе реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и применением системно-деятельностного подхода, образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и применением системно-деятельностного подхода, образовательная программа основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом образовательного стандарта (2004 г.), программы дополнительного образования детей «Академия мастеров», «Школа юного спортсмена», «Рукоделие», «Шахматы», «Литературная гостиная», «Театральная карусель», «Робототехника».

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется предоставление платных образовательных услуг. С Положением об оказании платных образовательных услуг, перечнем и расчетом платных образовательных в 2020/2021 учебном году, другими документами можно познакомиться на официальном сайте школы в разделе «Документы», «Нормативно-правовые документы по платным услугам» (прямая ссылка: <http://school28.ivedu.ru/index.php/dokumenty/normativno-pravovye-dokumenty-po-platnym-uslugam>)

Учебный план, его инвариантная и вариативная части, рабочие программы по предметам обеспечивают интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, становление субъективности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Учителями школы ведется кропотливая работа по обеспечению достаточного уровня академической подготовки учащихся, включая подготовку к государственной итоговой аттестации. Судить о качестве подготовки обучающихся можно по следующим статистическим данным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся МБОУ «СШ № 28», успевающих на «4» и «5»  по результатам промежуточной аттестации | | | | | | | | |
| год | по образовательной программе начального общего образования | | по образовательной программе основного общего образования | | по образовательной программе среднего общего образования | | всего | |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **105** | **54** | **88** | **25** | **19** | **43** | **212** | **35** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  по русскому языку | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 28» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2022** | **4,0** | **нет** | **нет** | **нет** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  по математике | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 28» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2022** | **3,3** | **нет** | **нет** | **нет** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса  по русскому языку | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 28» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2022** | **66,3** | **71,3** | **нет** | **68,3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса  по математике | | | | |
| год | МБОУ «СШ № 28» | г. Иваново | Ивановская область | РФ |
| **2022** | **46,1** | **59,4** | **нет** | **56,8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | | | | |
| год | по русскому языку | | по математике | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **7** | **13** | **11** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена | | | | | | |
| год | по русскому языку | | по математике (базовый уровень) | | по математике (профильный уровень) | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников, не получивших аттестаты | | | | |
| год | об основном общем образовании (9 класс) | | о среднем общем образовании (11 класс) | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **1** | **2** | **0** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность выпускников, получивших аттестаты с отличием | | | | |
| год | об основном общем образовании (9 класс) | | о среднем общем образовании (11 класс) | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты сдачи ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего  сдавало | средний балл | | | получили  81-100 бал | | преодолели мин.порог | | не преодолели мин. порог | |
| ОО | Иваново | РФ | **макс.** | % | чел. | % | чел. | % |
| русский язык | 32 | 66,25 | 71,73 | 68,3 | **87** | 6,25 | 32 | 100 | 0 | 0 |
| математика профильная | 25 | 46,08 | 59,4 | 56,8 | **84** | 4,0 | 22 | 88 | 3 | 12 |
| обществознание | 12 | 54,08 | 66,13 | 59,88 | **71** | 0 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 |
| история | 3 | 52,33 | 63,8 | 57,95 | **56** | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| биология | 2 | 37 | 56,4 | 50,16 | **44** | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| химия | 2 | 18,5 | 55,4 | 54,3 | **30** | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| физика | 8 | 56,75 | 59,17 | 54,1 | **85** | 12,5 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 |
| информатика | 12 | 54 | 62,3 | 59,1 | **85** | 8,33 | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 |
| английский язык | 3 | 60,67 | 75,51 | 73,3 | **69** | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |

**Внеурочная занятость и воспитательная работа**

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка, способной к самореализации и социальной адаптации в современном обществе.

Создана инфраструктура школьного дополнительного образования и внеурочной занятости, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.

Общешкольные мероприятия являются мероприятиями для детей и родителей. Наиболее интересны мероприятия: День Знаний, День Дублёра, «Арт-ёлка», День Победы, последний Звонок. Систематически в школе проходят встречи с интересными людьми, где осуществляется взаимодействие школы, общественности, семьи.

В летний период в школе функционирует лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха.

Ответственные за воспитательную работу в образовательном учреждении:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО |
| Заместитель директора по ВР | Дымченко Валерия Владимировна ставка |
| Социальный педагог | Грачева Дарья Сергеевна совмещение |
| Педагог - психолог | - |
| Педагог-организатор | Сухан Елена Геннадьевна совмещение |

* 1. Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2021 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * 1. **2022** | |
| * 1. **человек** | **%** |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время (всего) | * 1. **667** | * 1. **100** |
| Количество учащихся, занятых во внеурочное время в школе | * 1. **667** | * 1. **100** |

* 1. Занятость учащихся внеурочной деятельностью в 2021 году по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * 1. **2022** | |
| * 1. **человек** | **%** |
| Духовно-нравственное | * 1. **166** | **25** |
| Общеинтеллектуальное | * 1. **225** | * 1. **34** |
| Социальное | * 1. **171** | **26** |
| Общекультурное | * 1. **162** | * 1. **24** |
| Спортивно-оздоровительное | * 1. **139** | * 1. **21** |

* 1. Занятость учащихся в кружках, секциях и клубах в 2022 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * 1. **2022** | |
| * 1. **человек** | **%** |
| **Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (всего)** | * 1. **491** | * 1. **74** |
| **Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (в школе)** | * 1. **427** | * 1. **64** |

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и спортивных играх и конкурсах, творческих фестивалях и конкурсах, интернет- конкурсах. Статистика участников указанных мероприятий в нижерасположенной таблице приведена из расчета, что один ребенок принял участие хотя бы один раз в одном мероприятии. А многие ребята занимают более активную позицию и участвуют в различных олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях неоднократно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | | | | | | | | | | |
| год | Предметные олимпиады | | Интеллектуальные игры, конкурсы | | Спортивные игры, конкурсы | | Творческие фестивали, конкурсы | | всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2022** | **440** | **70** | **268** | **40** | **452** | **68** | **156** | **23** | **356** | **54** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | | | | | | | | | | |
| год | муниципального уровня | | регионального уровня | | федерального уровня | | международного уровня | | всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2022** | **38** | **5,7** | **16** | **2,4** | **8** | **1,2** | **0** | **0** | **62** | **9,3** |

Учащиеся школы участвуют в школьных, в районных, городских, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Увеличилось количество ребят принимающих участие в интернет- конкурсах и олимпиадах. Школой создаются условия для индивидуального сопровождения детей, защищающих честь района, города, региона и длительно отсутствующих на занятиях в школе. Все они успешно обучаются в школе. Школа гордится своими учениками.

Решая задачу по предоставлению возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации каждому ребенку, одним из направлений деятельности воспитательной работы было развитие личности ребенка и работа с одаренными детьми. На базе школы организована система внеурочной занятости и дополнительного образования детей. Ребята могли посещать занятия внеурочной деятельностью: «Юный пешеход», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», «Я и компьютер», «Мелодии Ивановского края», «Ремёсла Ивановского края», «Я- исследователь», «От весёлых стартов к золотому знаку ГТО», «Мой здоровый образ жизни», «Финансовая грамотность», «Спортивные резервы», «Клуб путешественников», «Светский этикет», «Путь к успеху» и «Культура общения»; занятия в рамках дополнительных общеразвивающих программ: «Литературная гостиная», «Театральная студия», «Театральный кружок», «Рукоделие».

**??? Педагогами школы проводятся коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид занятия | Количество занятий | Количество учащихся |
| Развивающее занятие с учащимися, для которых русский язык – неродной. | 102 | 5 |
| Коррекционно-развивающее занятие с учащимися, требующими индивидуального подхода. | 34 | 5 |

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся -** одно из важнейших направлений воспитательной работы.

Проведены традиционные мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни:

* участие в профилактической операции «Здоровый образ жизни»;
* участие в вебинарах ГИБДД;
* День ГО и ЧС;
* выставка рисунков «Внимание, дорога!»;
* проведение анонимного социально- психологического тестирования на предмет употребления наркотических веществ;
* встречи с инспекторами ДПС;
* встречи с представителями нарко-контроля, беседы по профилактике наркомании;
* инструктажи по безопасному поведению.

В школе работают медицинский и прививочный кабинеты. Медицинские работники ежедневно оказывают необходимую медицинскую помощь, систематически проводят профилактические беседы, организуют осмотры детей врачами-специалистами, проводят плановые профилактические прививки, консультируют родителей (законных представителей).

**Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Возраст | Время проведения |
| 1 | Осмотр врачами-специалистами | 14, 15, 16, 17лет | январь |
| 2 | Профилактические прививки по плану | 7-17 лет | в течение года |
| 3 | Осмотр детей на педикулёз | 7-17 лет | 4 раза в год после каникул и по эпидемиологическим показаниям |
| 4 | Осмотр врачами - специалистами | 7 лет | май |
| 5 | Беседы врача-гинеколога с девочками | 14-17 лет | октябрь, апрель |
| 6 | Беседы по профориентации детей, имеющих хронические заболевания | 14-17 лет | январь - март |
| 7 | Осмотры детей врачами-специалистами | 10 лет | сентябрь |
| 8 | Сезонная вакцинация детей от гриппа | 7-17 лет | сентябрь-декабрь |
| 9 | Беседы с детьми и родителями (законными представителями) о значении профилактических прививок | 7-17 лет | в течение года |

**Спортивно-массовая работа.**

Ученики школы принимали участие в соревнованиях:

**-** школьные соревнования «От веселых стартов к золотому знаку ГТО»;

* школьные соревнования по игре «Пионербол» среди юношей и девушек 6-х классов;
* школьные соревнования «Снайпер» среди 5х классов;
* районные соревнования по легкой атлетике;
* районные соревнования по мини – футболу;
* районные соревнования «Президентские состязания»
* городские соревнования по легкой атлетике. Эстафета на приз газеты «Рабочий край»;
* **ГТО**

**Гражданско-патриотическое** – одно из главных направлений воспитательной работы. В течение года проведено: День Знаний, Уроки памяти, День мира, День солидарности борьбы с терроризмом.

Ученики школы участвовали в городских мероприятиях: патриотическом форуме учащихся «Наследники Победы», акции «Добрая открытка», акции посвященной Дню неизвестного солдата, городском митинге «Свеча памяти», посвященном годовщине вывода войск из Афганистана, городской акции «Есть такая профессия Родину защищать».

Ребята посещали спектакли театра детской книги «Корноватка», спектакли театра Драмы.

**Виды массовой работы с читателями и посетителями школьной библиотеки за 2022 г.**

Большая воспитательная работа ведется педагогом-библиотекарем Г.Ю. Малышевой. В этом году проведены:

1. **Читательская конференция** по книге А. Лиханова «Мой генерал» (03-04.02.2022) 4-а класс
2. **Беседы, обзоры книг и книжных выставок** «Азбука дороги»; «Широкая Масленица»; «Всемирный День поэзии»; «Рождение космической эры»; «И звери, и птицы на книжных страницах»; «История школы в лицах»; «Знакомьтесь! Новые книги»; «Любимые писатели. Э.Н. Успенский»
3. **Встречи с ивановской поэтессой С.Л. Сон**«Где и как живут стихи» (21.03.22 , 24.03.22, 07.04.22) 2а,б; 3-б; 4-а,б; ***«***Стихи о дружбе» (24.10.22) 1а,б,в
4. **Литературно-музыкальные часы** «Что такое Новый год?» (10.01.22) 8-б класс; «Звезда по имени … Высоцкий» (25.01.22) 8-б класс; «Дети и война» (28.04.22) 4-а; 5-в классы; «Генералам двенадцатого года…» (22.09.22) 5-а; 6-а, 7-б; «В гостях у волшебной феи» (20.10.22) 2-б,4-б классы; «Штрихи к портрету. К. Бальмонт» 6-б, 7-б классы; 5. **Библиотечные уроки**: чтение с остановкой рассказа В. Солоухина «Мститель» (13.01.22) 6-в класс; «История книги. Рождение православной книги» 1-б; 2-б; 3-б; 4-б; 5-а,б; 6-б; 8-б; «Сказки. Добрый мир К.И. Чуковского» (24.03.22) 1-а,б классы; «Дом, где живут книги» (16-17.05.22) старшая и подготовительная группы д/с № 149; «Час истории. Отечественная война 1812 года» (19.09.22; 23.09.22) 2-б; 3-а,б; 4-б классы; «Путешествие в Книгоград» (27,28,29.09.22) 1-а,б,в классы; «История школьной библиотеки» (21,22,23,25,28 ноября 2022 г.) 1-б; 2-а,б; 3-б; 4-б; 6-а; 7-б; 9-а,б,в классы; громкое чтение и обсуждение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (05.12.22) 1-в класс; «Учусь быть читателем. Правила обращения с книгой» (13.12.22) 1-а, б, в, 3-б; «Любимые писатели. Э.Н. Успенский» (28.12.22) 1-б,3-а,б,4-б
5. **Выставочная работа** «Азбука дороги»; «Звезда по имени … Высоцкий» (13.01.22); «Широкая Масленица» (28.02.2022); «Всемирный День поэзии» (11.03.22); «14 марта – День православной книги» (11.03.22); «Рождение космической эры» (01.04.22); «Рождение космической эры» (01.04.22); «В сердцах и книгах память о войне» (21.04.22); «Недаром помнит вся Россия…» (01.09.22); «Россия против террора» (02.09.22); «Писатели нашего детства. Борис Житков» (09.09.22); «И звери, и птицы на книжных страницах» (26.09.22); «Учитель на страницах книг» (29.09.22); «Есть по соседству библиотека..» (14.10.22); «Поэт с утренней душой» (14.10.22 к региональной акции «Областной день чтения»); «Фотовернисаж. Человек читающий» (07.11.22); «Учебники наших родителей» (07.11.22); «История школы в лицах» (18.11.22); «Знакомьтесь! Новые книги» (30.11.22); выставка-конкурс «Подарок для любимой книжки» (05.12.22); «Что такое Новый год» (13.12.22); «Любимые писатели. Э.Н. Успенский» (22.12.22)
6. **Конкурс поделок**«Закладка для любимой книжки»
7. **Участие в областной акции** «День чтения 2022»
8. **Участие в общероссийской акции** «Дарите книги с любовью 2022»;
9. **Выступление на городских курсах библиотекарей** «Выставочная деятельность библиотеки МБОУ «СШ № 28»;
10. **Проведение мастер-класса на областных КПК** «Современные формы и методы работы по поддержке учебно-воспитательной работы в библиотеке МБОУ «СШ № 28»

Развитию **интеллектуальных и творческих** способностей учащихся способствовало участие ребят в различных конкурсах.

**Социальная активность и социальное партнерство**

Школа – открытая система, она многими нитями связана с социумом. Школа – активный участник городских и районных мероприятий, активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительными органами, учреждениями среднего специального образования, ЦСК «Притяжение», ДЮСШОР № 2, СДЮШОР №4.

В школе активно работают органы ученического самоуправления: Совет школьного актива. Ученики всегда в курсе всех городских молодежных дел.

Ребята - активисты были инициаторами и участниками многих интересных дел:

участвовали в городских мероприятиях: в благотворительной акции по сбору корма для приютов «Майский день» и «ЗОО –37», акции «Покормите птиц»; акции «День солидарности борьбы с терроризмом», акции «Зелёная планета» по сбору макулатуры, в спортивных мероприятиях; в школьных праздниках:

* День знаний;
* 8 марта
* Новогодние праздники;
* Праздник Победы.

В этом году традиционно внимание было уделено **профориентационной работе**.

Проведены классные часы: обзор выставки «Для вас, абитуриенты. Образование 2022»; «Психологическая диагностика. Выбор профиля дальнейшего обучения»; «Востребованные профессии моего города». На родительских собраниях обсуждалась тема: «Профессиональное самоопределение подростков». Были организованы экскурсии учащихся в автотранспортный колледж; Ивановский технический колледж, колледж пищевой промышленности, энергетический колледж, машиностроительный колледж. ИГХТУ.

**Организация образовательной деятельности**

Условия реализации образовательной деятельности направлены на получение качественного образования, позволяющего быстро приспособиться к изменениям в современном мире; реализацию идеи общего интеллектуального, нравственного развития личности; формирование личности, способную быстро адаптироваться к жизни в современном обществе.

Образовательные программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательных программ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Образовательная деятельность организуется с учетом требований к максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в одну смену, с 8 ч. 30 мин. до15 ч. 05 мин., перемены по 10 – 20 минут.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы соответствуют особенностям организации образовательного процесса на разных ступенях школы.

Временные характеристики образовательной деятельности устанавливаются календарным учебным графиком, который утверждается на учебный год приказом директора. С 1 сентября 2018 года школа работает по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность уроков составляет 45 минут (за исключением уроков у учащихся 1-ых классов в I полугодии), продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Школа работает в одну смену. Используются все учебные помещения.

Санитарная уборка, проветривание производится в соответствии с нормативами: в течение учебного дня и вечером.

Освещение искусственное и естественное в соответствие с нормами.

В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются в соответствие с температурным режимом и погодными условиями. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе созданы условия для организации работы кружков: имеется необходимое оборудование и помещения для проведения занятий внеурочной деятельности, по дополнительным образовательным программам, спортивных секций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, получающих образование: | | | | | | | | |
| год | с углубленным изучением отдельных учебных предметов | | в рамках профильного обучения | | с применением дистанционных образовательных технологий | | в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | |
| человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **51** | **7** | **51** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Школа обладает сертификатом участника системы «СтатГрад»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество заказанных работ** | **Предмет** | **Количество заказанных работ** |
| Русский язык | 3 | Информатика | 0 |
| Математика | 11 | Иностранный язык | 0 |
| Биология | 0 | Литература | 0 |
| Химия | 2 | Обществознание | 9 |
| География | 0 | Физика | 1 |
| История | 0 | Всего | 26 |

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронные образовательные ресурсы** успешно применяются как механизм реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

В школе применение дистанционных образовательных технологий обучения разрабатывается и апробируется на основе двух основных моделей:

Эти модели обучения основываются на следующих положениях:

* в основе учебной деятельности – сотрудничество;
* суть технологии – развитие способности к самообучению.

**Внутришкольная модель** – дистанционное обучение осуществляется в рамках границ информационно-образовательной среды школы . Эта модель является базовой. При ее реализации школа формирует функциональную информационно-образовательную среду, обеспечивает внедрение электронного обучения, и отрабатывает применение дистанционных образовательных технологий, обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Эта модель реализует синтез электронного обучения и дистанционных образовательных технологии, при котором очная и дистанционная форма обучения доп**о**лняют друг друга.

Направления работы в рамках внутришкольной модели ДОТ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внутришкольная модель | | | | | |
| обеспечение возможности изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне | повышение качества подготовки учащихся государственной итоговой аттестации | поддержка познавательного интереса одаренных детей | организация помощи в обучении неуспевающим детям | поддержка учащихся при неблагоприятных погодных условиях, карантине | развитие информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения |

Работа по данным направлениям реализуется при использовании средств и ресурсов:

1. **Дистанционное обучение на основе курсов на платформе «Знаника», «Учи.ру», «Инфоурок», «Мега-талант», «Якласс» и др.**

Структура данных курсов соответствует структуре рабочей программы поддерживаемого предмета. Каждому уроку в таком курсе соответствует блок образовательных ресурсов – презентаций, лекция, видеофильмов, ссылок на сетевые ресурсы и интерактивных элементов – тестов, анкет, форумов.В 2021-2022 уч.году работали на платформе «Учи. Ру», «Мега-талант»,платформа «Юниум», «Инфоурок»,Элжур, Скайсмарт.

1. **Дистанционное обучение с использованием ресурсов сайта школы.**

В этом разделе располагаются материалы консультативного содержания по разным ступеням обучения и предметам. На данном этапе размещены полезные ссылки .

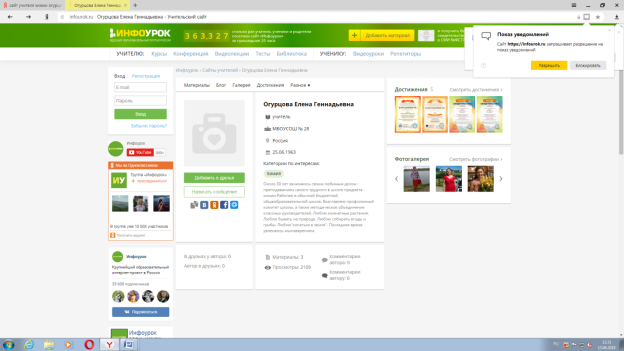
1. **Дистанционное обучение с использованием ресурсов сайта педагога.**

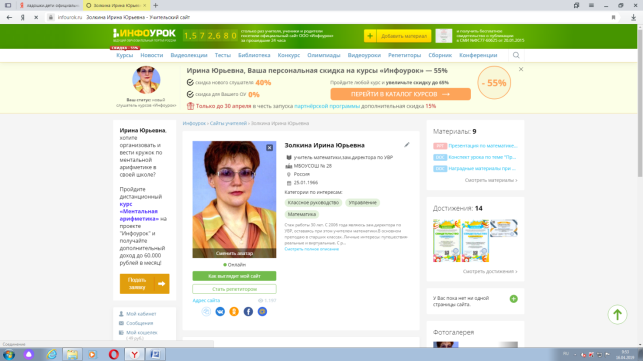
На сайте расположены материалы для более углубленного изучения предмета, подготовки к олимпиаде, написания научно-исследовательской работы.

Скриншоты страниц сайтов некоторых педагогов размещены ниже.

**Межшкольная модель** – ориентированная на совместную реализацию дополнительных образовательных программ несколькими независимыми общеобразовательными организациями. На данном этапе мы реализуем эту модель посредством сетевого взаимодействия по воспитательному направлению.







Обеспечение условий безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электрическую; взрывоопасность; опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями в школе работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ; соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками ОУ.

В школе создана система психолого-педагогической и социальной помощи и защиты участников образовательного процесса, нацеленной на устранение или нейтрализацию факторов, систематически мешающих позитивному развитию ребенка и усиление факторов, стимулирующих их позитивное развитие.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ущерб для жизни и здоровья детей | **2022** | |
| **человек** | **%** |
| 1. | травматизм детей во время пребывания в школе | **0** | **0** |
| 2. | пищевые отравления в школьных столовых | **0** | **0** |

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Педагогический коллектив осознает, что именно учителя могут сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

Ежегодно в школе проводится мониторинг здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **параметр мониторинга здоровья** | **единица параметра** | **2022** |
| всего учащихся, участвовавших в мониторинге |  | **667** |
| количество практически здоровых | человек | **133** |
| % | **20** |
| с незначительными отклонениями | человек | **394** |
| % | **59** |
| хронические заболевания | человек | **104** |
| % | **16** |
| дети-инвалиды (по информации медицинских работников школы) | человек | **7** |
| % | **5** |

Организация питания.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для этого в школе оборудован современный пищеблок и столовая. Осуществляется контроль условий хранения продуктов, вкусовых качеств блюд, их разнообразия.

Для организации питания обучающихся заключён договорс ИП Гоголь К.В., который организует качественное горячее питание обучающихся и сотрудников школы.

Охват горячим питанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **2022** | |
| **человек** | **%** |
| всего | 1-разовое | **531** | **84** |
| 2-разовое | **197** | **31** |
| 1 – 4 класс | 1-разовое | **275** | **100** |
| 2-разовое | **121** | **44** |
| 5 – 9 класс | 1-разовое | **221** | **72** |
| 2-разовое | **60** | **19** |
| 10 – 11 класс | 1-разовое | **35** | **67** |
| 2-разовое | **16** | **31** |

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

* внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
* с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
* соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
* созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе;
* позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные  
достижения учеников и образовательную деятельность.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

* внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
* внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Внутренняя оценка представлена двумя уровнями:

Первый уровень **индивидуальный (персональный)**– осуществляют его учитель (отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

•стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

•промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой, годовой) - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

План-график оценки уровня обученности учащихся.

| **Вид контроля** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| --- | --- | --- |
| Стартовый | Русский язык и математика в 2-11 классы. Метапредметные результаты в 1классах. | Русский язык и математика в 2-11 классы. Метапредметные результаты в 1классах. |
| Полугодовой | Русский язык и математика в 2-11 классы. | Русский язык и математика в 2-11 классы. |
| Годовой | Русский язык и математика в 1-11 классы. Метапредметные результаты в 1классах. | Русский язык и математика в 1-11 классы. Метапредметные результаты в 1классах. |
| Тематический | Иностранный язык, физика, краеведение | Литература, химия, музыка, технология |

Методы контроля: контрольные работы, тестирование, посещение уроков администрацией и руководителями ПО, беседы с учителями, проверка работы с тетрадями.

**Востребованность выпускников**

1. Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество учащихся** | **Поступили в 10 класс** | | **Поступили в ПТУ, ССУ** | | **Трудоустройство** | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **58** | **24** | **41** | **33** | **57** | **1** | **2** |

1. Количество выпускников 11х классов, продолжающих свое обучение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество учащихся** | **Поступили в вузы** | | **Поступили в ССУ** | | **Поступили на работу** | | **Другое** | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **32** | **25** | **78** | **7** | **22** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Кадровое обеспечение**

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации, при этом заботиться о том, чтобы у учителя не произошло профессиональное «выгорание». Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается. Нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать. Нам важно, чтобы запрос на новые знания и квалификации появлялся в первую очередь по инициативе самого педагога.

**Кадровый состав школы на 01 января 2023 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность педагогических работников | | | | | | | | | |
| год | всего | в том числе: | | | | | | | |
| имеющих высшее образование | | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | имеющих среднее профессиональное образование | | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **33** | **29** | **88** | **27** | **82** | **4** | **12** | **3** | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | | | | |
| год | высшая | | первая | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **0** | **0** | **2** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория педагогических работников | | | | | | |
| год | высшая | | первая | | соответствие занимаемой должности | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| **2022** | **6** | **18** | **13** | **39** | **5** | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж педагогических работников | | | | |
| год | до 5 лет | | свыше 20 лет | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **5** | **15** | **21** | **64** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогических работников | | | | |
| год | до 30 лет | | от 55 лет | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **6** | **18** | **10** | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | |
| год | всего | | по применению в образовательном процессе ФГОС 2021 | |
| человек | % | человек | % |
| **2022** | **28** | **85** | **22** | **67** |

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация образовательных программ по уровням образования обеспечивается доступом каждого ученика к библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных предметов образовательной программы.

Перечень учебников формируется на основе новых требований к современному учебно-методическому комплексу, который включает в себя учебник, методические материалы для учителей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информации, обеспечен доступ к современным информационным справочникам и поисковым системам с использованием Интернета и межбиблиотечного взаимодействия.

Состояние библиотечного фонда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Единица показателя** | **2022** |
| Книжный фонд | | экземпляров | **11 202** |
| В том числе | Справочная литература | экземпляров | **314** |
| Художественная литература | экземпляров | **8 452** |
| Учебно-методическая литература | экземпляров | **2 436** |
| Учебники | | экземпляров | **10 774** |
| Наличие электронного каталога | | да /нет | **нет** |
| Наличие медиатеки | | да/нет | **да** |
| Количество посадочных мест в читальном зале | | единиц | **22** |
| Общая площадь библиотеки с читальным залом | | м2 | **98,3** |

Наличие и использование в школе электронных учебных изданий:

* Серия «1С: Репетитор» по всем предметам, для подготовки к экзаменам.
* Электронные уроки библиотеки Кирилла и Мефодия по истории, биологии, географии, химии, математике, русскому языку, литературе, иностранному языку, физике.
* Живая геометрия
* Живая физика
* Открытая физика
* Открытая биология
* Открытая математика
* Открытая география
* Открытая химия
* Учебно-методический комплекс по информатике 2-11 классы (учебники, методические пособия, рабочие тетради, диски, практикумы, задачники)
* Интерактивные энциклопедии науки и техники

Указанные электронные учебные издания, а так же Цифровые образовательные ресурсы с портала school-collection.edu.ru широко используются педагогами для проведения уроков, организации индивидуальных занятий с обучающимися при подготовке рефератов, проектов, подготовке к экзаменам и олимпиадам.

**Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28» располагается в типовом каменном здании, которое эксплуатируется с 1962 года. Имеется отопление, освещение, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации соответствуют техническим требованиям.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательную и внеурочную виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

В школе функционируют30 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования – 10, 2 спортивных зала, слесарно-столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет педагога – психолога, малый актовый зал, столовая, медицинский (общей направленности) и процедурный кабинет, библиотека с читальным залом.

Оснащенность компьютерной техникой:

В школе 2 компьютерных класса: стационарный и мобильный, все учебные кабинеты оснащены компьютерами для учителя, которые они используют для подготовки и проведения современных уроков, ведения электронного журнала. 12 кабинетов оборудовано интерактивным комплексом, из них 6 – кабинеты начального звена, еще 10 кабинетов и малый актовый зал оборудованы проектором с экраном для проведения компьютерных демонстраций, из них 2 – имеют интерактивную приставку к экрану.

Полностью укомплектованы компьютерной техникой административные кабинеты, методический кабинет.

Техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технические средства (единиц)** | **2022** |
| компьютеры (в т. ч. ноутбуки) | 111 |
| интерактивная доска (в т. ч. интерактивная приставка) | 16 |
| мультимедийный проектор | 11 |
| принтеры | 7 |
| сканеры | 0 |
| МФУ | 27 |
| телевизоры | 10 |
| видеомагнитофоны | 4 |
| аудиомагнитофон | 7 |
| музыкальные центры | 1 |
| цифровой фотоаппарат | 0 |
| цифровая видеокамера | 1 |
| документ камера | 1 |
| электросинтезатор | 1 |
| фортепьяно | 1 |

При использовании электронных изданий обеспечено рабочее место ученика в компьютерном классе и читальном зале библиотеки, имеется свободный доступ в сеть Интернет к ресурсам, относящимся к «информационно безопасным», прошедшим контентную фильтрацию.

Работа по укреплению материально-технической базы школы и созданию условий реализации образовательных программ ведется на протяжении всего календарного года. За 2022 год проведены мероприятия по ремонту помещений, приобретению учебников, оборудования, обеспечению безопасности и другие мероприятия за счет разных источников финансирования, которые отражены в таблице ниже.

| ***мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения к новому 2021/2022 учебному году и расходовании средств ( по состоянию на 01.01.2023)*** | ***затраченные средства на выполнение мероприятий (руб.), в том числе:*** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ***бюджетные*** | | ***внебюджетные (средства от ПОУ, пожертвования)*** |
| ***капитальный ремонт:*** | | | |
| Капитальный ремонт спортивного зала в рамках МТБ  Капитальный ремонт раздевалок и преподавательской спортивного зала  Экспертиза на капитальный ремонт спортивного зала | 3 884 328,00  431 592,00  30 984,00 | | 0,00  0,00  0,00 |
| ***аварийный ремонт:*** | | | |
| аварийный ремонт системы отопления варочного цеха столовой и малого спортивного зала | 93 300,26 | | 0,00 |
| аварийный ремонт электроснабжения (в щитовой) | 2 669,00 | | 0,00 |
| аварийный ремонты по прочистке труб уличной канализации | 6 385,60 | | 0,00 |
| Ремонт металорамки | 0,00 | | 21 770,00 |
| очистка кровли от снега и наледи (5раз) | 65 000,00 | | 0,00 |
| ***текущий косметический ремонт:*** | | | |
|  |  | |  |
| Ремонтные работы (частичный ремонт малого спортивного зала) в рамках МТБ | 50 883,20 | | 0,00 |
| вычинка линолеумного покрытия в коридорах и рекреациях II, III этажей | своими силами | | |
| Ремонтные работы (установка дверного блока в столовой) | 36 601,40 | | 0,00 |
| покраска стен, рекреаций II и III этажей, покраска стен лестничных маршей (правого, левого); покраска стен стен в спорт. зале, в раздевалках при спорт. зале; частичный косметический ремонт туалетов; | своими силами | | 0,00 |
| выполнение работ по формированию ледового покрытия спортивной площадки | 45 000,00 | | 0,00 |
| Содержание ледового покрытия | 44 292,88 | | 0,00 |
| Установка оборудования для системы вентиляции для большого спортивного зала | 150 337,15 | | 0,00 |
| ***ремонт санитарно-технического оборудования:*** | | | |
| мелкий ремонт | своими силами | | |
| Опрессовка системы отопления элеватора школы | 10 000,00 | 0,00 | |
| ***покос травы на школьной территории:*** | | | |
| покос травы на школьной территории (4 раза) | своими силами | | 0,00 |
| ***приобретение учебной и др. литературы:*** | | | |
| учебники | 456 036,45 | | 0,00 |
| Личные карточки для учащихся и факультативные журналы | 0,00 | | 0,00 |
| подписка на журналы «Мурзилка», «Тошка» | 0,00 | | 2 707,00 |
| ***приобретение учебного и др. оборудования:*** | | | |
| Акустическая система ( 2 шт. колонки) в актовый зал | 48 000,00 | | 0,00 |
| Стойки к акустической системе – 2шт. в актовый зал | 6 000,00 | | 0,00 |
| Спортивный инвентарь | 0,00 | | 25 240,00 |
| ***хозяйственные нужды:*** | | | |
| лампочки, средства гигиены, строительные материалы | 35 633,58 | | 0,00 |
| бумага для ксерокс | 0,00 | | 10 065,00 |
| заправка картриджей и запчасти к ним | 0,00 | | 16 830,00 |
| Канцелярские товары | 0,00 | | 43 500,00 |
| покупка стеклопакетов- 9 шт. | 0,00 | | 42 500,00 |
| Окна ПВХ -4 шт. в туалеты 2-го и 3-го эт. | 0,00 | | 79 900,00 |
| Оборудование видеонаблюдения | 41 186,46 | | 20 000,00 |
| Комплект видеодомофона | 33 000,00 | | 0,00 |
| покупка дезинфицирующих средств м средств индивидуальной защиты в рамках мероприятий по профилактике распространения COVID -19 | 49 375,00 | | 0,00 |
| СИЗ (средства индивидуальной защиты) | 5 927,27 | | 0,00 |
| Универсальный фильтр самоспасатель | 3 700,00 | | 0,00 |
| ***периодический медицинский осмотры:*** | | | |
| периодический медицинский осмотр сотрудников учреждения | 18 229,23 | | 0,00 |
| предварительный медицинский осмотр сотрудников | 27 400,00 | | 0,00 |
| Психиатрическое освидетельствование педагог. сотрудников | 70 000,00 | | 0,00 |
| ***Дезинфекция и последующим контролем:*** | | | |
| Дератизация | 23 208,00 | | 0,00 |
| ***лицензионное программное обеспечение:*** | | | |
| антивирусная программа Касперского | 18 910,00 | | 0,00 |
| программы Майкрософт и др. | 62 403,00 | | 0,00 |
| Информационная система АРМЗАВУЧ | 34 000,00 | | 0,00 |
| Обслуживание локальной сети | 22 140,00 | | 0,00 |
| ***повышение квалификации работников:*** | | | |
| обучение на курсах повышения квалификации | 43 500,00 | | 0,00 |
| ***аттестаты, медаль и регистрационная книга:*** | | | |
| аттестаты для выпускников 9-х классов и 11-х классов | 13 427,00 | | 0,00 |
| ***Приобретение школьной мебели:*** | | | |
| 15 шт. парт+ 30 шт. стульев в кабинет№ 22 физики, 13 шт. парт в кабинет № 35 русского языка и литературы | 150 000,00 | | 0,00 |
| ***санитарная обработка:*** | | | |
| обработка придворовой территории (от клещей) | 8 800,00 | | 0,00 |
| ***меры обеспечения пожарной, антитеррористической и прочей безопасности:*** | | | |
| проверка качества огнезащитной обработки чердачного помещения | 6 000,00 | | 0,00 |
| Испытания ограждения (основного здания) | 10 000,00 | | 0,00 |
| Определение категорийности помещения (столовой) | 3 000,00 | | 0,00 |
| Установка автоматических въездных (откатные) ворота | 200 000,00 | | 0,00 |
| зарядка огнетушителей | 6 523,00 | | 0,00 |
| Эвакуационные светильники (замена)-10шт. | 0,00 | | 20 265,00 |
| Испытание измерение сопротивления изоляции | 18 000,00 | | 0,00 |
| Аккумулятор в компьютерный класс (система застроенного вызова) | 1 800,00 | | 0,00 |
| Дополнительный монтаж аварийного освещения | 19 404,31 | | 0,00 |
| Аккумуляторы в систему АПС (замена) -2 шт. | 0,00 | | 4 000,00 |
| охранные услуги пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре | 63 839,16 | | 0,00 |
| охранные услуги ОВО (кнопка экстренного вызова полиции, сигнализация) | 58 416,00 | | 0,00 |
| охранные услуги по пропускному режиму ЧОП | 0,00 | | 220 400,00 |
| Итого: | 6 409 650,05 | | 507 177,00 |
|  |  | |  |

| п/п | показатель | единица показателя | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,17** |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося | единиц | **24,1** |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | **нет** |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **да** |
| 4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | **да** |
| 4.2 | С медиатекой | да/нет | **да** |
| 4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | **да** |
| 4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | **да** |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | **да** |
| 5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | **665** |
| % | **100** |
| 6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | **6,46** |

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2022 год** | **Аналитические выводы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | |
| **1.1** | Общая численность учащихся | человек | **667** | Общая численность учащихся изменилась на 20 человек:  по программе НОО уменьшилась на 20 чел., по программе ООО увеличилась на 26 чел. |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **272** |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **344** |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **51** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек | **212** | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» уменьшилась на 7 человека. |
| % | **32** |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **4,0** | По русскому языку средний балл ГИА на 0,2 балла выше, по математике выше на 0,1 балла. |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | **3,3** |
| **1.8** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **66,3** | По русскому языку средний балл по ГИА ниже на 3,9балла.  По математике средний балл по ГИА ниже на 1,9балла. |
| **1.9** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | **46,1** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек | **7** | Ведется систематическая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации |
| % | **13** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | **11** |
| % | **21** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | **0** | Учащихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике нет. |
| % | **0** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек | **3** |
| % | **12** |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек | **1** | Одна учащаяся не получила аттестат об основном общем образовании. |
| % | **2** |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | **0** |
| % | **0** |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек | **0** | Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием нет.  Учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием нет. |
| % | **0** |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | **0** |
| % | **0** |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | **440** | Количество участников уменьшилось на 11%.  Количество победителей и призеров:  не изменилось  вместе с этим уменьшилось число победителей и призеров регионального уровна на 0,4%,федерального уровня на 0,6 %, международного уровня на 0,5 % |
| % | **70** |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | **62** |
| % | **9,3** |
| **1.19.1** | Регионального уровня | человек | **14** |
| % | **2,2** |
| **1.19.2** | Федерального уровня | человек | **8** |
| % | **1,2** |
| **1.19.3** | Международного уровня | человек | **0** |
| % | **0** |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек | **51** | Учащиеся школы приняли участие в программе СтатГрад, работали на платформах «Знаника», «Учи. Ру», «Мега-талант», «Юниум», «Инфоурок» с применением дистанционных образовательных технологий. |
| % | **8** |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек | **51** |
| % | **8** |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек | **167** |
| % | **26** |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек | **0** |
| % | **0** |
| **1.24** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | **33** | В настоящее время два молодые педагога, не имеющих высшего образования, получает его в ИвГУ. |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | **29** |
| % | **88** |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | **27** |
| % | **82** |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек | **4** |
| % | **12** |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | **3** |
| % | **9** |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | **2** | 18% учителей имеют высшую квалификационную категорию (уменьшилось на 3%), 39% первую. За последние три года количество учителей, которым проходят аттестацию, растет. В прошедшем учебном году рост составил 4 %. |
| % | **3** |
| **1.29.1** | Высшая | человек | **0** |
| % | **0** |
| **1.29.2** | Первая | человек | **2** |
| % | **6** |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | |  |
| **1.30.1** | До 5 лет | человек | **5** |
| % | **15** |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет | человек | **15** |
| % | **45** |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | **6** |
| % | **18** |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | **10** | Увеличилось количество молодых специалистов почти в два раза и составляет 18% от общей численности учителей. |
| % | **30** |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | **28** | За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 93 % работников. На конец 2022 года количество учителей, которые обучились на курсах по стандартам 2021г. (ФГОС) составило более 60 %. |
| % | **85** |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | **22** |
| % | **67** |
| **2.** | **Инфраструктура** | | | |
| **2.1** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,17** | Показатель увеличивается. Нарастает проблема устаревания компьютерной техники. |
| **2.2** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | **22,1** | Все учащиеся обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда, имеют возможность воспользоваться большим количеством справочной, периодической, художественной литературы. У педагогов есть возможность использования учебно-методической литературы. |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | **нет** | Системы электронного документооборота в школе нет, но есть возможность обмена информацией, в т. ч. документальной по внутренней локальной сети. |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | **да** | В школе имеется библиотека с читальным залом, обеспеченным стационарными компьютерами с контролируемым выходом в интернет, медиатекой, большим книжным фондом, что дает возможность качественной учебной подготовки и расширения кругозора учащимся. |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | **да** |
| **2.4.2** | С медиатекой | да/нет | **да** |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | **да** |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | **да** |
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | **да** |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек | **665** | Возможность обеспечена стационарными компьютерами в библиотеке и компьютерном классе школы. |
| % | **100** |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | **6,46** | Количество учебных кабинетов соответствует количествукласс-комплектов, что обеспечивает работу школы в одну смену. |

**Выводы**

Самообследование образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать вывод, что

1. школа выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала по итогам промежуточной и итоговой аттестации: высокий процент учащихся, успевающих на «4» и «5», успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) всеми выпускниками 11 классаи 96 % выпускников 9 класса из 100 % выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, получение аттестатов об образовании соответствующего уровня, в том числе аттестатов с отличием;
2. продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом; возрастные и компетентностные характеристики педагогического коллектива способствует выполнению задачи подготовки обучающихся;
3. система воспитательной работы педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры и патриотичного отношения к школе, городу, Родине, гражданской ответственности и правового самосознания, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения;
4. материально-техническая база школы позволяет реализовывать учебные и воспитательные задачи на достаточно высоком уровне.

Приоритетные направления работы школы в текущем и следующем учебном году:

1. продолжение работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (продолжение повышения квалификации и самообразования педагогов основного и среднего общего образования);
2. развитие возможностей качественного дополнительного образования детей через расширение дистанционных форм получения образования, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, предоставление платных образовательных услуг и услуг за счет средств бюджета по освоению программ дополнительного образования;
3. продолжение формированияпатриотической направленности личности обучающихся в рамках реализации социальных проектов различного уровня;
4. совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся выпускных и предвыпускных классов, трудового воспитания школьников;
5. формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной работы школы;
6. сохранение и приумножение традиций школы;
7. продолжение работы по сохранению и укреплению материально-технической базы школы для создания комфортных условий работы и учебы.